

Przedmiotowy System Oceniania
zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania
Zespołu Szkół Inżynierii Środowiska w Toruniu

Przedmiot: chemia

Klasy: 1AI, 1BA, 1CA, 2AIO, 2BA, 2CA, 3BA, 3CA

Rok szkolny: 2011/2012

Nauczyciel: Natalia Zachwieja

Nr programu nauczania: DKOS-4015-46/02

Wymagania edukacyjne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk
- proponuje rozwiązania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego, tablic, wykresów zestawień
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperyment chemiczny
- biegle pisze i samodzielnie uzgadnia równania reakcji chemicznych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
- korzysta z układu okresowego pierwiastków, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
- pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych zadań lub problemów
- korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł wiedzy chemicznej
- z pomocą nauczyciela wykona bezpiecznie doświadczenie chemiczne
- pisze i uzgadnia z pomocą nauczyciela równania reakcji chemicznych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela wykona bezpiecznie bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisze proste wzory chemiczne

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności objętych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia
- nie rozwiąże zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- nie zna symboliki chemicznej
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi

Sposoby sprawdzania wymagań edukacyjnych

W ciągu semestru z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z chemii uczeń otrzymuje następujące minimalne ilości ocen:

- przy jednej godzinie lekcyjnej na tydzień – 3 oceny w tym minimum 2 sprawdziany,
- przy dwóch godzinach lekcyjnych na tydzień – 4 oceny w tym minimum 2 sprawdziany.

Osiągnięcia uczniów są wyrażane w sześciostopniowej skali ocen i składają się na nie:

- wyniki sprawdzianów pisemnych:
 - kartkówek, obejmujących sprawdzenie wiadomości z trzech ostatnich lekcji. Kartkówka nie musi być zapowiadana i nie podlega poprawie.
 - całogodzinnych prac klasowych, przeprowadzanych po zakończeniu każdego działu. Prace klasowe są zapowiadane i zapisywane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem. Są obowiązkowe, a ocenę niedostateczną z pracy klasowej uczeń musi poprawić. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na pracy klasowej, uczeń powinien napisać ją w terminie dwóch tygodni od rozdania prac. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej bądź niewywiązania się z dwutygodniowego terminu, uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną. Oceny za prace klasowe podawane są uczniom w terminie nie dłuższym jak 2 tygodnie od pracy klasowej.
- oceny za wypowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.
- aktywność na lekcji, w tym umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągnięcia wniosków; za aktywność na lekcjach uczeń otrzymuje plusy, zgromadzenie pięciu plusów daje ocenę bardzo dobrą, czterech – dobrą, a trzech – dostateczną.
- oceny za prace domowe (pisemne i ustne).
- oceny za prace dodatkowe – samodzielnie wykonane plansze, wykresy, schematy, modele cząsteczek poznanych związków chemicznych, wykonane i opisane doświadczenia chemiczne, referaty, udział w konkursach przedmiotowych.

Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę lub udostępnia uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) ocenione prace kontrolne.

Prace kontrolne przechowywane są przez nauczyciela przez okres semestru i 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych w danym semestrze.

Uczeń ma prawo w ciągu semestru do jednego (w przypadku jednej godziny lekcyjnej chemii w tygodniu) lub dwóch (w przypadku dwóch godzin lekcyjnych chemii w tygodniu) nieprzygotowań, które odnotowywane są w dzienniku lekcyjnym.

Zasady oceniania

Wiadomości i umiejętności sprawdzianów pisemnych są punktowane, a ostateczny stopień wyniku z przeliczenia punktów na poszczególne oceny według następującego schematu:

91% -----100% ocena bardzo dobra

81% -----90% ocena dobra z plusem

71% -----80% ocena dobra

61% -----70% ocena dostateczna z plusem

51% -----60% ocena dostateczna

46% -----50% ocena dopuszczająca z plusem

41% -----45% ocena dopuszczająca

0% -----40% ocena niedostateczna

Ocenę celującą uczeń może otrzymać po napisaniu sprawdzianu na ocenę bardzo dobrą i rozwiązaniu zadania dodatkowego z poziomu wykraczającego.

Zasady wystawiania oceny śródrocznej i końcoworocznej

Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny z prac klasowych. W drugiej kolejności ważne są oceny uzyskane z kartkówek i odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny są wspomagające. Ocena roczna jest średnią arytmetyczną ze średnich semestralnych. Przy ocenach śródrocznych dopuszcza się stawianie „+” i „-”, natomiast przy ocenach końcoworocznych stawianie „+” i „-” jest niedopuszczalne. Zagrożenie oceną niedostateczną przy klasyfikacji śródrocznej lub końcoworocznej zgłaszane jest uczniowi na miesiąc przed klasyfikacją.