



**PLAN PRACY  
ZESPÓŁU SZKÓŁ INŻYNIERII ŚRODOWISKA  
W TORUNIU  
ROK SZKOLNY 2012/2013**

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	KRYTERIA SUKCESU	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	SPOSÓB EWALUACJI
<b>I. KONCEPCJA PRACY SZKOŁY</b>					
<i>1. Promocja szkoły przez:</i>					
- współpracę ze środowiskiem lokalnym	- prezentacje okolicznościowe organizowane w gimnazjach w Toruniu i powiecie toruńskim - współpraca z instytucjami, przedsiębiorstwami oraz szkołami wyższymi i uczelniami zagranicznymi	Szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym	Rok szkolny	Dyrekcja, Nauczyciele	Obserwacja Analiza dokumentacji
- współpracę z rodzicami	- współudział rodziców w tworzeniu wewnątrzszkolnego prawa, wewnątrzszkolnych programów i planów -ustalenie form współpracy (udział rodziców w życiu szkoły) -obieg informacji (konsultacje) -opinia rodziców na temat	Rodzice aktywnie włączają się w życie szkoły	Rok szkolny	Dyrekcja, Nauczyciele, wychowawcy	Analiza dokumentów, ankieta

	pracy szkoły				
- prowadzenie strony internetowej szkoły	-umieszczanie bieżących informacji na szkolnej stronie Internetowej - zmiana szaty graficznej strony internetowej	Aktualna szkolna strona internetowa	Rok szkolny	rzecznik prasowy szkoły i administrator strony internetowej – M.Sobczak, opiekunowie kół zainteresowań, wychowawcy klas, samorząd uczniowski	Obserwacja analiza dokumentacji
-prowadzenie Kroniki Szkoły	-bieżące przekazywanie informacji z wydarzeń szkolnych	Informacje z życia szkoły aktualizowane w szkolnej kronice	Rok szkolny	Odpowiedzialni za prowadzenie kroniki- B.Sagała	analiza dokumentacji
-popularyzowanie szkoły w lokalnych mediach	- zapraszanie przedstawicieli mediów na organizowane imprezy i konkursy szkolne, kontakt z lokalnymi mediami, szkoła jest obecna w mediach: radio, telewizji, gazetach : Wyborcza, Nowości, Pomorska, Teraz Toruń i innych	Informacje o szkole obecne w lokalnych mediach	Rok szkolny	rzecznik prasowy szkoły – B.Kilaszewska	Obserwacja analiza dokumentacji
-zwiększenie naboru uczniów	- promowanie kierunków kształcenia proponowanych przez szkołę, które dają przyszłościowy zawód, czyli klas kształcących w zawodzie technik architektury krajobrazu, inżynierii środowiska	Utworzenie wszystkich zaplanowanych klas w naborze na nowy rok szkolny	Rok szkolny	Zespół ds.promocji, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele, dyrekcja	Obserwacja analiza dokumentacji, zrealizowany nabór

	i melioracji, ochrony środowiska, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej				
<b>2. Szkolenie kadry pedagogicznej przez:</b>					
- zapewnienie nauczycielom warunków do uczestnictwa w kursach na egzaminatorów	Zgłoszenie udziału i uczestnictwo nauczycieli w kursach na egzaminatora	Nauczyciele uzyskują kwalifikacje egzaminatorów	Rok szkolny	Dyrektor, przewodniczący komisji przedmiotowych	analiza dokumentacji
Podnoszenie kwalifikacji	-podnoszenie kwalifikacji w ramach studiów podyplomowych i magisterskich -udział nauczycieli we wszystkich formach doskonalenia zawodowego	Nauczyciele posiadają dodatkowe kwalifikacje zgodnie z potrzebami szkoły	Rok szkolny	nauczyciele	Analiza dokumentacji nauczycieli
Organizacja szkoleniowych Rad Pedagogicznych według przyjętego harmonogramu	Uczestnictwo nauczycieli w radach szkoleniowych	Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe i wykorzystują je w codziennej pracy z młodzieżą.		dyrektor wicedyrektor lider WDN-p.I.Boroch	Obserwacja hospitacje analiza dokumentacji.
Wykorzystanie wiedzy i umiejętności grona	Warsztaty i szkolenia przygotowane przez lidera WDN i przeszkolonych nauczycieli dla Rady Pedagogicznej.	Nauczyciele uczestniczą w szkoleniach, dzielą się	Rok szkolny	lider WDN-p.I.Boroch dyrektor	Obserwacja Ankiety dotyczące WDN dla nauczycieli

pedagogicznego do realizacji wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli pod kątem potrzeb szkoły.		uzyskanymi wiadomościami oraz wykorzystując zdobyte umiejętności i wiedzę w pracy z uczniami.			
<b>3. Przygotowanie do właściwych zachowań na rynku pracy przez:</b>					
Zapoznanie uczniów z zasadami sporządzania dokumentacji związanej z zatrudnieniem.	Warsztaty organizowane w szkole. Pogadanki na godzinach wychowawczych i podstawach przedsiębiorczości. Ćwiczenia na lekcjach języka polskiego	Uczniowie prawidłowo sporządzają CV, list motywacyjny i list intencyjny.	IX - V	wicedyrektor, wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, podstaw przedsiębiorczości	Obserwacja, Analiza dokumentacji
Zapoznanie uczniów z metodami poszukiwania pracy w kraju i UE	Warsztaty organizowane w szkole na rzecz pomocy młodzieży, zacieśnienie współpracy m. in. z Europejskim Centrum Współpracy Młodzieży oraz z Urzędem Pracy.	Absolwenci naszej placówki znajdują zatrudnienie.	III - V	wicedyrektor wychowawcy, nauczyciele języków obcych	analiza drogi zawodowej absolwentów szkoły
Umożliwienie przystąpienia do egzaminów na prawo jazdy kategorii B i w	Uczniowie odbywają zajęcia przygotowujące do egzaminu na prawo jazdy zgodnie z programem nauczania.	Uczniowie przystępują do egzaminu zewnętrznego na prawo jazdy	IX - V	instruktor jazdy dyrektor	monitorowanie zdawalności egzaminu na prawo jazdy

architekturze krajobrazu kategorii T		kategorii B oraz T			
<b>II. ASPEKT DYDAKTYCZNY.</b>					
<b><i>Doskonalenie pracy dydaktycznej poprzez:</i></b>					
Efektywne nauczanie z uwzględnieniem treści zawartych w nowej i starej podstawie programowej	- analiza programów nauczania oraz skuteczności programu w odniesieniu do wiedzy ucznia - zatwierdzenie programów nauczania do nowej podstawy programowej - opracowanie zrozumiałych dla ucznia i rodziców wymagań edukacyjnych	Uczniowie zapoznają się z podstawą programową i znają wymagania edukacyjne	IX	Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele	Analiza dokumentacji
Atrakcyjność i efektywność zajęć	- wykorzystanie pracowni komputerowej i Internetu w prowadzeniu lekcji i poza nią, oprogramowań multimedialnych, - stosowanie metod nauczania, które są interesujące i nowoczesne, ułatwiają zapamiętywanie i kojarzenie podanych faktów	Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach lekcyjnych	Rok szkolny	Nauczyciele	Ankieta stopnia zadowolenia zajęć dla uczniów i rodziców
Motywowanie uczniów, praca z	- organizowanie dla uczniów zdolnych zainteresowanych	Uczniowie zajmują wysokie	Rok szkolny	wszyscy nauczyciele	analiza uczestnictwa i

uczniem zdolnym i słabym	<p>przedmiotem konkursów, turniejów, przeglądów artystycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie lekcji pokazowych z wykorzystaniem dramy, metody projektu,</li> <li>- organizowanie kółek zainteresowań,</li> <li>- organizowanie i oprawa imprez szkolnych i środowiskowych,</li> <li>- organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych,</li> </ul>	pozycje na olimpiadach i w konkursach technicznych i przedmiotowych			wyników, wystawa prac
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów	<p>Konstruowanie sprawdzianów, testów dla uczniów o obniżonych kryteriach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonywanie odpowiednich wpisów w dziennikach lekcyjnych celem informowania nauczycieli prowadzących zajęcia o potrzebie dostosowania wymagań edukacyjnych</li> <li>- opracowanie według potrzeb Karty Indywidualnych Potrzeb Ucznia oraz Indywidualnego Programu Edukacyjno Terapeutycznego</li> </ul>	Spełnienie wymagań edukacyjnych przez uczniów posiadających orzeczenia z poradni pedagogiczno-psychologicznej	Rok szkolny	nauczyciele, pedagog szkolny, dyrektor	analiza testów, sprawdzianów, prac klasowych

Kształtowanie umiejętności kluczowych uczniów	Uczniowie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w ramach programów autorskich i zajęciach pozalekcyjnych realizowanych w ramach projektów, do których przystąpiła szkoła (wykaz zajęć w załączeniu)	Uczniowie uczestniczą w zajęciach dodatkowych i uzyskują lepsze wyniki w nauce oraz wykorzystują uzyskaną wiedzę w praktyce.	2012-2013	dyrektor nauczyciele prowadzący zajęcia	analiza wyników nauczania, obserwacja
Prowadzenie zajęć pod kątem przygotowania uczniów do zdawania egzaminu maturalnego oraz potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego z roku szkolnego 2011/2012. Uczniowie ćwiczą umiejętności podczas zajęć obowiązkowych i dodatkowych prowadzonych przez nauczycieli w ramach 19 godziny.	Wysoki procent zdawalności egzaminu maturalnego oraz potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	IX-VI	nauczyciele przedmiotów maturalnych i zawodowych	analiza wyników pracy uczniów, ankieta dla ucznia i rodzica
Wprowadzenie w szkole rozwiązań służących efektywniejszemu wykorzystaniu wyników diagnoz i analiz do	Przeprowadzenie testów diagnozujących poziom wiedzy po gimnazjum i testów sprawdzających przyrost wiedzy z poszczególnych przedmiotów i ich analiza. Przeprowadzenie próbnych	Efektywniejsze wykorzystanie wyników diagnoz i analiz. Dostosowanie zajęć do potrzeb uczniów	Rok szkolny	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Wnioski z przeprowadzonych testów i egzaminów Wnioski z analizy ankiet



<p>monitorowania osiągnięć i wspierania rozwoju każdego ucznia.</p>	<p>egzaminów maturalnych dla klas trzecich i czwartych, ich analiza oraz ustalenie działań umożliwiających uzupełnienie niedostatku wiedzy i umiejętności. Wprowadzenie efektywnych metod nauczania. Dostosowanie metod pracy dla uczniów. Przygotowanie ankiet ewaluacyjnych dotyczących poziomu zadowolenia uczniów z poszczególnych zajęć dodatkowych oraz opracowanie wniosków</p>				
---	--	--	--	--	--

### **III. ASPEKT WYCHOWAWCZY I OPIEKUŃCZY**

#### ***Zwiększenie skuteczności pracy wychowawczej poprzez:***

<p>Integrację społeczności uczniowskiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy respektują prawa drugiego człowieka do wyrażania siebie,</li> <li>- inspirowanie działań uczniów mających na celu kształtowanie przyjaźni, pozytywnych więzi emocjonalnych,</li> <li>- wdrażanie uczniów do samorządności</li> </ul>	<p>Rozwijanie umiejętności nawiązywania właściwych relacji z rówieśnikami i uczniami klas starszych</p>	<p>Rok szkolny</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>Analiza dokumentacji</p>
---	---	---	--------------------	-------------------	-----------------------------

Podniesienie kultury osobistej uczniów i poprawę zachowania	Pogadanki, programy edukacyjne, zwracanie uwagi przez nauczycieli na kulturę słowa każdej lekcji i przerwach.	Uczniowie doskonałą umiejętność komunikowania się	Rok szkolny	pedagog , wicedyrektor, wychowawcy	obserwacja zachowania uczniów
Zapobieganie agresji, wandalizmowi, uzależnieniom oraz przestępczości	- prowadzenie profilaktycznych programów wychowawczych, - integrowanie rodziców wokół zapobieganiu patologii, - współpraca z pedagogiem oraz policją, Strażą Miejską oraz specjalistycznymi poradniami - realizacja szkolnego programu wychowawczego	Spadek ilości uczniów palących papierosy i pijących alkohol oraz sięgających po środki psychoaktywne Wzrost świadomości uczniów dotyczącej uzależnień.	Rok szkolny	pedagog, wicedyrektor wychowawcy nauczyciele i pracownicy szkoły	Obserwacja , ankieta
Zwiększenie stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły	Kontynuacja obowiązku noszenia identyfikatorów przez uczniów Szkolenia dla nauczycieli ze znajomości procedur. Próbną akcją ewakuacyjną. Prowadzenie monitoringu terenu szkoły. Kontrolowanie osób wchodzących na teren szkoły. Zapoznanie uczniów i rodziców z	Uczniowie i pracownicy czują się bezpiecznie na terenie szkoły. Młodzież, rodzice, nauczyciele oraz pracownicy administracji szkoły znają	Rok szkolny	dyrektor koordynator ds. bezpieczeństwa w szkole -Pani A. Kolas	obserwacja ankieta, rozmowy z rodzicami, rejestr notatek służbowych analiza zapisu monitoringu wizyjnego

	<p>procedurami monitorowania stanu bezpieczeństwa. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w tym zakresie – Policja, Straż Miejska. Monitoring wizyjny.</p>	<p>procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia i stosują je w praktyce.</p>			
<p>Upowszechnianie wśród uczniów zdrowego stylu życia</p>	<p>- wdrażanie do różnych form aktywności fizycznej; wycieczki piesze, rowerowe, przekonanie o roli ruchu dla zdrowia, - propagowanie zdrowego odżywiania się - uczestnictwo w konkursach o tematyce związanej ze zdrowiem człowieka</p>	<p>Uczniowie znają zasady zdrowego stylu życia i stosują się do nich. Uczniowie dbają o zdrowie własne i innych ludzi.</p>	<p>Rok szkolny</p>	<p>pedagog, wychowawcy klas Urząd Miasta</p>	<p>ankieta</p>
<p>Pomoc materialną dla uczniów</p>	<p>Nawiązanie współpracy z MOPR i GOPS w celu pozyskiwania środków finansowych na refundację obiadów w stołówce szkolnej. Przygotowanie paczek świątecznych. Kontynuacja współpracy z Fundacją „Bank Żywności”. Uczniowie dostają stypendia socjalne, zasiłki szkolne dla osób</p>	<p>Potrzebujący uczniowie mają zapewnioną pomoc materialną</p>	<p>Rok szkolny</p>	<p>pedagog kierownik internatu, wychowawcy</p>	<p>analiza dokumentacji</p>

	tymczasowo znajdujących się w trudnej sytuacji.				
Upowszechnianie wolontariatu wśród uczniów. Zachęcanie uczniów do podejmowania działalności charytatywnej i w ramach wolontariatu.	<p>Udział w akcji sprzedaży świec „Wigilijne dzieło pomocy dzieciom”.</p> <p>Udział uczniów w akcji WOŚP jako wolontariuszy.</p> <p>Współpraca z hospicjum „Światło”.</p> <p>Udział w świątecznych zbiórkach żywności organizowanych przez: „Caritas” i Fundację „Banku Żywności”.</p> <p>Udział w Festynie z okazji Dnia Dziecka.</p>	Uczniowie biorą udział w akcjach charytatywnych organizowanych we współpracy z innymi organizacjami. Uczniowie działają w szkolnych kołach propagujących wolontariat	Rok szkolny	pedagog, wychowawcy, opiekunowie kół zainteresowań, chętni nauczyciele, opiekun samorządu – Pan R.Wojniusz	obserwacja informacji zwrotne o akcjach analiza dokumentacji
Uaktualnienie programu profilaktyki i programu wychowawczego szkoły.	Zapoznanie nauczycieli, uczniów i Rady Rodziców z wnioskami wynikającymi z ewaluacji SPP i SPW dokonanej w czerwcu 2011 w czasie rady pedagogicznej, na spotkaniu z radą rodziców oraz z samorządem szkolnym	Stworzenie aktualnego programu profilaktyki w oparciu o wnioski z realizacji ubiegłorocznego programu oraz uwagi nauczycieli	IX	pedagog	Analiza protokolarzy
Pozyskiwanie stypendiów dla uczniów zdolnych	Przygotowanie dokumentacji potwierdzającej osiągnięcia naukowe uczniów do uzyskania	Wytypowani uczniowie otrzymują	VI -IX	pedagog wychowawcy	analiza dokumentacji

	stypendiów: Prezydenta Miasta, Zarządu Województwa, Prezesa Rady Ministrów, Nagroda Prezydenta Miasta, Program Stypendialny „Zdolni na start”.	stypendia za bardzo dobre wyniki w nauce			
<b>V.ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA</b>					
Ustalenie planu nadzoru pedagogicznego szkoły i jego realizacja	Skonstruowanie planu nadzoru pedagogicznego i przekazanie do wiadomości nauczycieli i Rady Rodziców Przeprowadzenie planu nadzoru pedagogicznego według harmonogramu	Nauczyciele i Rada Rodziców znają plan nadzoru pedagogicznego szkoły. Plan nadzoru pedagogicznego został w pełni w praktyce zrealizowany	IX  Rok szkolny	dyrektor	Analiza dokumentacji
Współuczestnictwo członków samorządu szkolnego w rozwiązywaniu problemów dotyczących różnych dziedzin życia szkoły	Opiniowanie przez samorząd decyzji o wyróżnieniach, karach, w tym skreślaniu uczniów z listy. Inicjatywy dotyczące funkcjonowania szkoły.	Uczniowie mają wpływ na rozwiązywanie problemów dotyczących życia szkoły.	Rok szkolny	wicedyrektor, opiekun samorządu szkolnego-Pan R.Wojniusz	ankiety obserwacja analiza sprawozdań z działalności samorządu szkolnego
Uczestniczenie	Organizacja zajęć integracyjnych	Członkowie	zgodnie z	wicedyrektor	obserwacja

samorządu szkolnego w organizowaniu ważnych wydarzeń i imprez w życiu szkoły.	dla klas I Udział w akcji „Sprzątanie Świata” i innych. Akcje „Szczęśliwy numer”. Akcje „Szczęśliwy numer”.	samorządu organizują imprezy szkolne samodzielnie lub z innymi organizacjami.	kalendary imprez szkolnych	opiekun samorządu szkolnego-Pan R.Wojniusz	uczestnicząca
Wzmocnienie roli wychowanków w organizacji pracy internatu	Wybory przedstawicieli młodzieży. Przekazanie ustalonej części zadań wychowankom	Wychowankowie pomagają wychowawcom w realizacji programu pracy wychowawczo – opiekuńczej.	Rok szkolny	kierownik internatu, opiekunowie grup	obserwacja analiza sprawozdań
Remont wybranych pomieszczeń w obiektach szkoły i internatu	Lista potrzeb do remontu. Wykonanie remontów przez pracowników szkoły i wykonawców zatrudnionych z zewnątrz	Pomieszczenia wyremontowane i przygotowane do celów dydaktycznych.	Rok szkolny	dyrektor kierownik gospodarczy	monitorowanie przebiegu prac remontowych
Dbanie o otoczenie szkoły	Pielęgnowanie terenów zielonych przez uczniów w czasie roku szkolnego i przez pracowników szkoły w okresie wakacyjnym	Dobry stan pielęgnowanego obszaru.	cały rok kalendary	wyznaczeni nauczyciele przedmiotów zawodowych i pracownicy szkoły	obserwacja utrzymania terenów zielonych monitorowanie pracy

**Zespół opracowujący:**

- Magdalena Posachowicz
- Barbara Sagała
- Anna Ozga
- Ewelina Derkowska
- Anna Kolas
- Iwona Tuszyńska

**Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 13 września 2012 r.  
Zgodnie z art. 41 ust. pkt. 1 ustawy z dnia 7.09.1991 r. o systemie oświaty  
(Dz.U. Nr 256 z 2004r. z późniejszymi zmianami.)**

A k c e p t u j ę: